

Día 9 de septiembre de 2025:

09:30-10:00 APERTURA DE LAS JORNADAS

Jesús Nieto: o el 9 por la tarde o día 10

Carmen Martínez: el 10 por la tarde o el 11

10:00-10:30 António Andrade (Universidad de Aveiro, Portugal): Entre la investigación y la docencia: algunas experiencias destacables

10:30-11:00 Jesús María Nieto Ibáñez (Universidad de Valladolid): La mitología en el patrimonio arqueológico de Castilla y León. Excursiones por el mundo clásico

11:00-11:30 Descanso 11:30-12:00 María del Carmen Martínez Martínez (Universidad de Valladolid): Las TIC en el Grado en Historia

12:00-12:30 Dario Testi (Universidad de León): Internet, la cultura meme y la enseñanza de la historia

12:30-14:00 Sesión de comunicaciones

14:00-17:00 Descanso comida

17:00-17:30 Ana Lucía Estrada Domínguez (Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala): La Facultad de Humanidades de la USAC y la Internacionalización de la Educación Superior: La Movilidad Académica como Indicador Estratégico

17:30-18:00 Patricia Escandón Bolaños (Universidad Nacional Autónoma de México, México): El docente de historia: un multioficios

18:00-18:20 Descanso

18:20-20:00 Sesión de comunicaciones. Exposiciones y discusiones de los asistentes con los ponentes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

Día 10 de septiembre de 2025:

10:00-10:30 Fernando Paniagua Blanc (Proyecto EUROWRITES, Unión

Europea): ¿Se puede aprender a escribir? La enseñanza práctica de la escritura en la actualidad

10:30-11:00 Marina Paniagua Blanc (Universidad de Huelva): La escritura creativa como estrategia de innovación docente

11:00-11:30 Descanso

11:30-12:00 Karin Peters (Universidad de Bonn, Alemania): Podcast, edición EN VIVO: Conversaciones literarias de vuelta de lo digital a lo analógico

12:00-12:30 Carmen Rodríguez Campo (Universidad de Coímbra, Portugal): “Lecturas compartidas”: taller intergeneracional desde la metodología de aprendizaje-servicio

12:30-14:00 Sesión de comunicaciones

14:00-17:00 Descanso comida

17:00-17:30 Javier Domingo Pérez (Universidad de León): Una propuesta de enseñanza de la Sigilografía a través de facsímiles

17:30-18:00 Asunción Sánchez Manzano (Universidad de León): El diálogo renacentista y el aprendizaje activo en máster

18:00-18:20 Descanso

18:20-20:00 Sesión de comunicaciones. Exposiciones y discusiones de los asistentes con los ponentes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

Día 11 de septiembre de 2025

09:30-10:00 Santiago Sevilla Vallejo (Universidad de Salamanca): Innovación docente en literatura, artes y lenguas para identidades inclusivas

10:00-10:30 Patrizia Spallino (Universidad de Palermo, Italia): Costruire ponti sul Mediterraneo. L'esperienza del doppio titolo di laurea in Tunisia

10:30-11:00 Jesús Paniagua Pérez (Universidad de León): Visitas arqueológicas: su influencia en la enseñanza de la historia de América

11:00-11:30 Descanso

11:30-12:00 Daniele Arciello (Universidad de Roma 2 - Tor Vergata, Italia): Esclavos y mentirosos: Cervantes, Sigüenza y Góngora y la picaresca para alumnos universitarios de Estados Unidos

12:00-12:30 Adrián Ocaña Vázquez (Universidad de León): La gamificación aplicada a la enseñanza de la historia

12:30-14:00 Sesión de comunicaciones

14:00-17:00 Descanso comida

17:00-17:30 Roger Pita Pico (Academia Colombiana de Historia, Colombia): El contacto con la tradición oral de las comunidades afrodescendientes del Pacífico colombiano como desafío a la historiografía documental

17:30-18:00 Diana Soto Arango (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia): Las tesis doctorales como retorno social. Experiencia educativa de Rudecolombia 18:00-18:30 Descanso

18:30-20:00 Exposiciones y discusiones de los asistentes con los ponentes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

20:00-20:15 CLAUSURA DEL EVENTO