



**MEMORIA DE LAS ASESORÍAS ACADÉMICAS**  
**Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”**  
**Universidad de Córdoba**



**Curso académico 2024-2025**

Dña. Carolina Molleda Jimena como Coordinadora de Titulación del Grado en Educación Infantil, presenta la *Memoria Anual de Asesorías Académicas*, en base a la información facilitada, a través de los informes elaborados por el profesorado que ha participado en este servicio que ofrece el Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”, adscrito a la Universidad de Córdoba.

La asignación de profesorado asesor se efectuó, sin contar con los docentes que imparten docencia en el 1<sup>er</sup> curso, por tener ya asignada la labor de tutorización, a través del servicio del Plan de Acción Tutorial (PATU). De este modo, se envió un correo al profesorado de 2º, 3º y 4º cursos de Titulación de Grado en Educación Infantil, para que llevasen a cabo una orientación personal, académica y profesional del alumnado asignado, recordándoles que era una labor exclusiva de nuestro Centro. Del mismo modo, se les indicó que sólo debían mantener una única reunión con ellos, salvo necesidades particulares.

Con respecto a las funciones de la Asesoría Académica, se adjuntó al profesorado asignado un documento en el que podían identificar las siguientes responsabilidades:

- Trasladar al coordinador de titulación propuestas de mejora del programa.
- Detectar problemas en la organización e impartición de las asignaturas y comunicarlos al coordinador.
- Ofrecer a los estudiantes apoyo e información sobre los diferentes servicios y actividades que oferta el Centro y la Universidad.
- Facilitar el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje.
- Fomentar el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar a los estudiantes en sus decisiones a nivel formativo.
- Orientar a los estudiantes sobre los métodos de estudio.
- Colaborar en la resolución de conflictos académicos-personales.
- Hacer el seguimiento académico de los estudiantes.
- Trasladar al coordinador de titulación las actas de las reuniones que se celebren con todo el grupo de estudiantes asesorados y un informe final anual de actividades y de evaluación del plan.

### Curso académico 2024-2025

De los informes finales de Asesorías Académicas recibidos de 3 de los 4 docentes que han sido asignados como asesores académicos este curso académico 2024-25, se indican las siguientes aportaciones:

1. El servicio de Asesorías Académica ha servido para informar y/o recordar al alumnado tutelado los diferentes servicios y actividades que ofrece el centro, así como para ofrecer asesoramiento en la toma de decisiones a nivel formativo. Además, fueron invitados a recurrir a este servicio cada vez que lo necesitaran.
2. Tras la reunión celebrada con el alumnado que propone este servicio, no se ha requerido por parte del alumnado asesorado, ninguna necesidad particular añadida.
3. No todos los alumnos han utilizado este servicio de asesoría.

Desde la *Coordinación de Titulación de Grado en Educación Infantil* se sugiere lo siguiente:

- Resaltar la importancia de añadir en el informe final, una reflexión sobre el servicio de asesorías académicas, para valorar debilidades, fortalezas y posibles propuestas de mejora.
- Mantener mayor contacto con el profesorado asesor, para facilitar el funcionamiento de este servicio.
- Debido a que el alumnado de 3º curso finaliza la docencia del primer cuatrimestre, en la primera semana de diciembre, y no se incorpora hasta el mes de marzo, lo que hace difícil su localización y seguimiento, se propone intentar asignar a dicho alumnado con su asesor académico, lo antes posible, una vez realizados los cambios de grupos que solicitan los estudiantes.
- Mantener la preferencia de que el docente asesor de este servicio, imparta clase en el grupo de discentes asignado, facilitando así la comunicación y el seguimiento del alumnado.
- Definir las tareas del profesorado asesor, en cuanto a la colaboración en la resolución de conflictos académicos-personales.
- El hecho de no necesitar segundas reuniones o mayor contacto por parte del alumnado en este servicio de asesorías puede deberse a que el alumnado de 2º, 3º y 4º curso de la Titulación de Grado en Educación Infantil, ya ha tenido la posibilidad de recibir asesoramiento en el primer curso del Grado, a través del Plan de Acción Tutorial, y si aparecen incidencias académicas o personales, ya saben a quién han de acudir.



**MEMORIA DE LAS ASESORÍAS ACADÉMICAS**  
**Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”**  
**Universidad de Córdoba**



**Curso académico 2024-2025**

Córdoba a 20 de julio de 2025

Prof<sup>a</sup> Dra. Carolina Molleda Jimena  
Coordinadora de Titulación de Grado en Educación Infantil