



MEMORIA DE COORDINACIÓN DOCENTE
Centro de Magisterio Sagrado Corazón
Universidad de Córdoba



CURSO ACADÉMICO 2024-2025

Dña. Lydia Muñoz Manzano, en calidad de Coordinadora del Título de Grado en Educación Primaria del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba, presenta la **Memoria Anual de Coordinación Docente**, en base a la información recabada a través de las actas recibidas por los docentes coordinadores de los cursos 1º, 2º, 3º y 4º del Título de Grado en Educación Primaria, durante el curso académico 2024-2025.

Al comienzo del curso académico, los cuatro docentes coordinadores fueron informados para que realizaran 3 reuniones con el profesorado del curso que coordinarían. Se les propuso realizar la primera reunión al inicio del 1º cuatrimestre (a mediados de septiembre), la segunda al comienzo del 2º cuatrimestre (a mediados de febrero) y la tercera, tras finalizar la docencia del curso académico (finales de mayo). A continuación, se expone la finalidad de cada una de las reuniones:

1ª Reunión. Revisar la planificación propuesta por el profesorado que imparte docencia en el 1º cuatrimestre, para evitar el solapamiento de asignaturas, la carga lectiva, el exceso de trabajos, inculcar la importancia de la presencialidad, así como determinar los discentes que cursan doble Titulación (Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria) y aquellos que pudiesen presentar Necesidades Educativas Especiales (NEE).

2ª Reunión. Recabar información sobre la planificación propuesta para el 2º cuatrimestre del profesorado, para evitar el solapamiento de asignaturas, el exceso de trabajos y de carga lectiva, detectar alumnado con NEE, así como comprobar el nivel de absentismo.

3ª Reunión. Comprobar que la planificación llevada a cabo en el curso académico, haya sido satisfactoria, comentar aspectos generales del alumnado (discentes con NEE, estudiantes con absentismo, etc.) y proponer posibles aspectos de mejora para la coordinación del próximo curso académico.

A partir de los informes redactados por los docentes coordinadores de cada uno de los cuatro cursos, se presenta un resumen de la información recabada, por los mismos, en las reuniones mantenidas con el profesorado que han coordinado durante este curso académico 2024-2025.

CURSO ACADÉMICO 2024-2025

Coordinadora de 1º curso de Grado en Educación Primaria- Profª. Dra. Inmaculada Saco Lorenzo

- Tras la 1ª reunión, la coordinadora de curso determina que no existe carga excesiva de trabajo académico en las distintas asignaturas para el 1º cuatrimestre, siendo coherente también la secuenciación temporal de las actividades académicamente dirigidas, en los 3 grupos del 1º curso de esta Titulación. A dicha reunión asisten todos los docentes que imparten clases en dicho curso.
- En la 2ª reunión, la coordinadora comprueba el equilibrio en la planificación de las actividades y los trabajos llevados a cabo, en las diferentes asignaturas para el 2º cuatrimestre, quedando excusados 6 docentes.
- Al finalizar la 3ª reunión, la coordinadora de curso determina que la planificación de las asignaturas ha sido adecuada a lo largo de todo el curso académico. No obstante, el profesorado que imparte docencia en este curso presenta quejas con el alumnado del grupo 3, en referencia a sus deficientes resultados académicos, posiblemente, a consecuencia de su alto grado de absentismo. A la citada reunión quedan excusados 7 docentes.

Coordinadora de 2º curso de Grado en Educación Primaria- Profª. Dra. Rafaela Herrero Martínez

- Tras la 1ª reunión, la coordinadora de curso determina que no existe carga excesiva de trabajo académico en ninguno de los 3 grupos del 2º curso de la Titulación, existiendo coordinación en las actividades académicamente dirigidas de las distintas asignaturas, para el 1º cuatrimestre. De dicha reunión quedan excusados de asistencia a la misma, 2 docentes.
- En la 2ª reunión, la coordinadora comprueba que existe equilibrio en la planificación de las actividades y los trabajos llevados a cabo, en las diferentes asignaturas, para el 2º cuatrimestre. De dicha reunión quedan excusados de asistencia a la misma, 2 docentes.
- Al finalizar la 3ª reunión, la coordinadora de curso determina que la planificación de las asignaturas ha sido adecuada a lo largo de todo el curso académico. No obstante, una profesora que imparte docencia al grupo 3 expresa su descontento por el alto grado de absentismo que han presentado estos discentes, durante todo el curso académico. Asisten todos los docentes a la reunión.

Coordinador de 3º curso de Grado en Educación Primaria- Prof. Dr. Javier Murillo Morano

- Tras la 1ª reunión, el coordinador determina que no existe carga excesiva de trabajo académico en ninguno de los 3 grupos del 3º curso de dicha Titulación, existiendo coordinación en las actividades académicamente dirigidas de las distintas asignaturas, para el 1º cuatrimestre. Quedan excusados de asistencia, 3 docentes.

CURSO ACADÉMICO 2024-2025

- En la 2ª reunión, el coordinador comprueba que existe equilibrio en la planificación de las actividades y los trabajos llevados a cabo, en las diferentes asignaturas, para el 2º cuatrimestre. De dicha reunión quedan excusados de asistencia a la misma, 3 docentes.
- Al finalizar la 3ª reunión, el coordinador de curso determina que la planificación de las asignaturas ha sido adecuada a lo largo de todo el curso académico. No obstante, el profesorado plantea un cambio en el registro de justificación de faltas de asistencia por resultar excesivamente lento, proponiendo, para agilizar el mismo, que los estudiantes muestren las justificaciones de su no asistencia a los docentes implicados, liberando así al coordinador de curso de dicha función. Además, se expone que los exámenes de segunda convocatoria ordinaria han sido programados con escasa separación de días entre ellos, por lo que se solicita, para futuros cursos académicos, un mayor distanciamiento en las fechas de los mismos. Quedan excusados de asistencia a la misma, 3 docentes.

Coordinador de 4º curso de Grado en Educación Primaria- Prof. Ldo. Miguel Ángel Martínez Dalmau

- Tras la 1ª reunión, el coordinador determina que no existe carga excesiva de trabajo académico en ninguna de las asignaturas impartidas en el 4º curso de esta Titulación, existiendo coordinación en las actividades académicamente dirigidas, para el 1º cuatrimestre. El profesorado se queja del absentismo de 3 docentes que, a su vez, cuando asisten a clase muestran conductas activas. Quedan excusados de asistencia 3 docentes.
- En la 2ª reunión que tiene lugar en el 2º cuatrimestre, solo se reúne el coordinador con otro docente, pues ambos son los profesores que imparten la asignatura *Religión, cultura y valores* (única materia anual en este último curso), comprobando que existe equilibrio en la planificación de actividades llevadas a cabo.
- En la 3ª reunión el coordinador determina que la planificación de las asignaturas ha sido adecuada a lo largo del curso académico. No obstante, el profesorado destaca un elevado nivel de absentismo y, por ende, un mayor número de suspensos que en cursos anteriores. De hecho, la profesora de *Didáctica del Medio Ambiente* solicita el cambio de esta asignatura a horario de mañana, porque el absentismo es aún mayor por la tarde. Los docentes de la *Mención de Educación Física* exponen los inconvenientes de las goteras que presenta el Pabellón de las Margaritas, tratándose de la opción disponible cuando llueve. De esta reunión quedan excusados de asistencia 6 docentes. Por último, el alumnado de 4º curso solicita: (1) finalizar antes las clases de última hora de la mañana (14.30h-15.30h), porque algunos días comienzan a las 16h otras clases en nuestro Centro; (2) difundir mejor el buzón de sugerencias y permitir que se hagan quejas de forma anónima; (3) mejorar la instalación de un programa necesario en la asignatura de *Practicum* y mayor información en dicha asignatura, en referencia a si se pueden hacer o no excursiones y dentro de qué perímetro; (4) disponer de un *Aula de Plástica* de mayor tamaño; (5) bajar los precios de la *Cafetería*; y (6) construir un pabellón de deportes cerrado en el Centro.



MEMORIA DE COORDINACIÓN DOCENTE
Centro de Magisterio Sagrado Corazón
Universidad de Córdoba



CURSO ACADÉMICO 2024-2025

Desde la *Coordinación de Titulación de Grado en Educación Primaria*, se proponen las siguientes modificaciones para el próximo curso académico:

1. Proponer a los 4 docentes coordinadores de curso que hablen con delegados/as del curso que coordinan, para conocer posibles problemas de convivencia en clase, dificultades con determinadas asignaturas, así como propuestas que puedan mejorar la coordinación.
2. Consensuar criterios en referencia a las faltas de asistencia, determinando qué serán faltas justificadas y estableciendo qué mismo tipo de penalización conllevará, un determinado número de faltas injustificadas.

Córdoba a 17 de julio de 2025

Prof. Dra. Lydia Muñoz Manzano
Coordinadora de Titulación de Grado en Educación Primaria